

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

DISCIPLINA: HISTÓRIA**2025****CÓDIGO DA PROVA: 19****3.º Ciclo do Ensino Básico****Tipo de Prova: Escrita**

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da História, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo, na Escola Secundária/3ºCiclo Arquitecto Oliveira Ferreira, para os alunos que em 2025 frequentam o 9º ano de escolaridade. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes. Uma das partes é de resposta obrigatória e, nas quatro restantes, o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões.

A cotação da prova é de 100 pontos.

TEMAS/ SUBTEMAS	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>Capítulo B1 - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</p> <p>TEMA C – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</p> <p>Capítulo C3 - A Península Ibérica: dois Mundos em presença (Do Condado Portucalense à independência de Portugal)</p>	<p>Parte 1: de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p>18 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>Capítulo E2 - Os novos valores europeus (O Renascimento e a formação da mentalidade moderna / O tempo das reformas religiosas)</p>	<p>Parte 2: de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p>15 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</p> <p>Capítulo I1 - Hegemonia e declínio da influência europeia. (Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo /A questão do mapa cor-de-rosa).</p> <p>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</p> <p>Capítulo J2 - Entre a ditadura e a democracia (Os regimes fascista e nazi)</p>	<p>Parte 3: de dois grupos de questões deve optar por um</p>	<p>20 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</p> <p>Capítulo J1 – As dificuldades económicas dos anos 30 TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL Capítulo J2 - Portugal: a ditadura salazarista</p>	<p>Parte 4: de dois grupos de questões deve optar por um.</p>	<p>40 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA K - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 90</p> <p>Capítulo K1 - O Mundo saído da Guerra (reconstrução e política de blocos)</p>	<p>Parte 5: uma questão obrigatória</p>	<p>7 pontos</p> <p>Total: 100 pontos</p>

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos